

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Психолого-педагогическая диагностика в образовании с практикумом»
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы: Практическая психология и педагогика
Квалификация: магистр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины: Формирование компетенций в сфере теоретических основ психолого-педагогической диагностики в образовании, формирование системы базовых понятий, методов и процедуры психолого-педагогической диагностики, являющимися универсальными и широко используемыми в научной и прикладной психологии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ориентация студентов магистратуры в современной научной проблематике психолого-педагогической диагностики. 2.Ознакомление студентов магистратуры с многообразием психодиагностических методов и практикой их использования для психолого-педагогической диагностики в образовании. 3.Осмысление студентами магистратуры теоретико-методологических и этических принципов психодиагностической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач. 4.Развитие у студентов магистратуры основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.04
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	6/216
Семестр	3
Формируемые компетенции	ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика в образовании с практикумом» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (ОПК-7) в соответствии с установленными индикаторами достижений:</p>
ОПК-7.1.	Знает особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.
ОПК-7.2.	Умеет использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности

ОПК-7.3.	Владеет принципами разработки эффективных механизмов сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; использует в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторы их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности
Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p align="center">а) основная литература</p> <p>1. Кузьмина, Е.Г. Психодиагностика в сфере образования : учебное издание / Е.Г. Кузьмина; науч. ред. Г. Морозова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2014 - 310 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1945-9; То же [Электронный ресурс]. - UR http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363683</p> <p>2. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. К. Акимов [и др.]; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва:Издательство Юрайт, 2020 — 301 с. — ISB 978-5-9916-9948-8. — Текст : электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL https://biblio-online.ru/bcode/453295</p> <p>3 Фурьева, Т. В.Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 247 с. — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: https://biblio-online.ru/bcode/427570</p>	
<p align="center">б) дополнительная учебная литература</p> <p>1. Донцов, Д. А. Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. А. Донцов, Н. В. Шарафутдинова ; ответственный редактор Д. А. Донцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 205 с. — ISBN 978-5-534-06911-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442046</p> <p>2. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 373 с.(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрай [сайт]. —URL: https://biblio-online.ru/bcode/451013</p>	
<p align="center">в) Интернет-ресурсы:</p> <p>http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета</p> <p>https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ</p> <p>Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/</p> <p>Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</p> <p align="center">Информационные справочные системы</p> <p>1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru</p> <p>2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.</p> <p>3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru</p> <p>4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window.edu.ru</p> <p>Информационная система «Информо».</p>	
Форма промежуточной аттестации	2 семестр (3 семестр) - экзамен

Разработчик: С.Н. Бостанова, к.пс.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии